

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ПИСЬМО**  
**от 18 сентября 2015 г. N АК-2726/06**

**О НАПРАВЛЕНИИ РАЗЪЯСНЕНИЙ**  
**(извлечение)**

Минобрнауки России в целях оказания методической помощи организациям, реализующим программы профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, направляет [разъяснения](#) по вопросам профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий.

А.А.КЛИМОВ

Приложение

**РАЗЪЯСНЕНИЯ**  
**ПО ВОПРОСАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ВОДИТЕЛЕЙ**  
**ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ СООТВЕТСТВУЮЩИХ**  
**КАТЕГОРИЙ И ПОДКАТЕГОРИЙ**

Используемые сокращения:

1. Федеральный закон N 273-ФЗ - Федеральный [закон](#) от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Федеральный закон N 196-ФЗ - Федеральный [закон](#) от 10 декабря 1995 г. N 196-ФЗ "О безопасности дорожного движения";
3. Номенклатура - [Номенклатура](#) должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 8 августа 2013 г. N 678;
4. Примерные программы - Примерные программы профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, утвержденные [приказом](#) Минобрнауки России от 26 декабря 2013 г. N 1408 (зарегистрировано Минюстом России 9 июля 2014 г., регистрационный N 33026);
5. Положение о лицензировании - [Положение](#) о лицензировании образовательной деятельности, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. N 966.

Вопрос 9. Могут ли образовательные программы организации по продолжительности быть больше или меньше объема учебных часов, зафиксированных в Примерных [программах](#)?

Согласно [пункту 6 части 3 статьи 28](#) Федерального закона N 273-ФЗ разработка и утверждение образовательных программ относится к компетенции образовательной организации.

Образовательные программы профессионального обучения водителей транспортных средств разрабатываются в соответствии с Примерными программами, в которых установлены минимальные к объему учебного плана.

Образовательная организация вправе задать в учебном плане своих образовательных программ большее количество часов для обучения вождению на транспортном средстве и вносить дополнения в содержание образовательных программ с учетом специфики обучения в конкретной образовательной организации.

Вопрос 10. Могут ли программы профессионального обучения водителей транспортных средств реализовываться с использованием дистанционных образовательных технологий?

В соответствии со [статьей 26](#) Федерального закона N 196-ФЗ обучение водителей транспортных средств является профессиональным обучением.

Реализация программ профессионального обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий законодательством Российской Федерации в сфере образования не запрещена.

В соответствии с [пунктом 2](#) Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Минобрнауки России от 9 января 2014 г. N 2 (далее - Порядок) организации, осуществляющие образовательную деятельность, реализуют образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных Федеральным [законом](#) N 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

Таким образом, использование дистанционных образовательных технологий возможно при проведении теоретических занятий по программам подготовки водителей транспортных средств различных категорий, с учетом требований, установленных указанным [Порядком](#).

Вопрос 11. Должны ли организации, осуществляющие профессиональное обучение, создавать специальные условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья?

Да. В соответствии с [частью 10 статьи 79](#) Федерального закона N 273-ФЗ профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования, а также организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения, должны быть созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Согласно [части 8 статьи 79](#) Федерального закона N 273-ФЗ профессиональное обучение и профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Наличие у профессиональной образовательной организации, образовательной организации высшего образования, организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения, специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со [статьей 79](#) Федерального закона N 273-ФЗ является лицензионным требованием, предъявляемым к соискателю лицензии на осуществление образовательной деятельности и к лицензиату при осуществлении образовательной деятельности ([подпункт "ж" пункта 4](#) и [подпункт "и" пункта 6](#) Положения о лицензировании).

Заместитель директора  
Департамента государственной  
политики в сфере подготовки  
рабочих кадров и ДПО  
Т.В.РЯБКО

---